



- OSNOVNIM ŠOLAM
- GLASBENIM ŠOLAM
- OSNOVNIM ŠOLAM S PRILAGOJENIM PROGRAMOM
- ZAVODOM ZA IZOBRAŽEVANJE OTROK IN MLADOSTNIKOV S POSEBNIMI POTREBAMI

Številka: 6034-1/2014/30

Datum: 22. 8. 2014

Zadeva: Začetek šolskega leta 2014/2015

Začetek šolskega leta 2014/2015 bo v marsičem poseben. Predvsem ga bo zaznamovalo nadaljnje usklajevanje na finančno kadrovskem področju ter uveljavljanje nekaterih novosti, ki jih prinaša Zakon o osnovni šoli.

1. Pravilniki o normativih in standardih

V Uradnem listu RS številka 51 z dne 7. 7. 2014 sta bila objavljena Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole in Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole v dvojezičnih osnovnih šolah in osnovnih šolah z italijanskim učnim jezikom. Pravilnika sta začela veljati 22. 7. 2014, uporabljati pa se bosta začela 1. septembra 2014. V Uradnem listu RS številka 56 z dne 25. 7. 2014 pa je bil objavljen Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami. Pravilnik je začel veljati 9. 8. 2014, uporabljati pa se bo začel 1. septembra 2014.

S spremembami in dopolnitvami pravilnikov ministrstvo besedilo pravilnikov usklajuje z Zakonom o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (ZOsn-I), s katerim so se nekateri predmeti v osnovni šoli preimenovali, Zakonom o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (ZOsn-H), ki je namesto homogenih oziroma heterogenih učnih skupin ali dveh učiteljev pri pouku maternega jezika, matematike in tujega jezika, kot obliko organizacije pouka od 4. do 9. razreda uvedel pouk v manjših učnih skupinah, in vnaša v besedilo nekatere redakcijske popravke. Poleg tega pravilniki določajo nekatere nove normative in standarde, ki jih v nadaljevanju povzemamo.

1.1

Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole in Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole v dvojezičnih osnovnih šolah in osnovnih šolah z italijanskim učnim jezikom

Za slepe učence, ki so usmerjeni v program osnovne šole s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo pravilnika opredeljujeta pravico do stalnega spremljevalca, ki jo je na novo določil Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (ZUOPP-1, Uradni list RS, št. 58/11, 40/12 – ZUJF in 57/12-ZPCP- 2D).

Društvo učiteljev podružničnih šol je že leta 2010 dalo ministrstvu pobudo za spremembo normativa za oblikovanje kombiniranih oddelkov in določitev normativa za vključitev drugega strokovnega delavca v kombiniran oddelek, če so v oddelku vključeni najmanj trije učenci Romi. Z dopolnitvijo 4. in 27. člena pravilnika, ki velja za osnovne šole, je ministrstvo sledilo tej pobudi.

V oba pravilnika je dodano določilo, da se kombinirani oddelki praviloma oblikujejo iz učencev zaporednih razredov, če pa to ni mogoče, pa iz učencev razredov, med katerima je največ en razred.

Pravilnika določata element za sistemizacijo delovnih mest učitelja za izvedbo pouka v kombiniranih oddelkih. Upoštevajo se ure pouka tistega razreda v kombinaciji, ki ima v skladu s predmetnikom največje število ur pouka obveznih predmetov, in ure pouka, ki so s pravilnikoma določene za ločeno poučevanje v kombiniranem oddelku.

Spreminja se tudi merilo za sistemizacijo ur interesnih dejavnosti za učenje in preverjanje vožnje v cestnem prometu za kolesarski izpit. Od 1. septembra 2014 dalje bo merilo skupina petih učencev 5. razreda in ne več oddelka 5. razreda.

Ker se bo v šolskem letu 2015/2016 za učence 1. razreda začel izvajati pouk prvega tujega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta, v šolskih letih 2014/2015, 2015/2016 in 2016/2017 pa se bo postopno uvajal pouk neobveznih izbirnih predmetov od 4. do 9. razreda, se s pravilnikoma določajo tudi normativi za oblikovanje učnih skupin za pouk neobveznih izbirnih predmetov. Prav tako so opredeljena merila za določitev največjega števila učnih skupin za pouk teh predmetov. Z določitvijo najmanjšega števila učencev v edini učni skupini v drugem oziroma tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju na posamezni šoli se tudi manjšim šolam daje možnost izvajanja vsaj enega neobveznega izbirnega predmeta. Za šolski leti 2014/2015 in 2015/2016, ko se neobvezni izbirni predmeti od 4. do 9. razreda uvajajo postopno, je v primeru, da gre za edino učno skupino v drugem oziroma tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju določeno, da se neobvezni izbirni predmet izvaja za najmanj 5 učencev.

1.2

Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami

ZUOPP-1 je razširil definicijo otrok s posebnimi potrebami s skupino otrok z avtističnimi motnjami. Strokovni svet RS za splošno izobraževanje je sprejel dopolnitve k Izobraževalnemu programu osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom in Posebnemu programu vzgoje in izobraževanja za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela z omenjenimi učenci, Prilagojen program z enakovrednim izobrazbenim standardom za omenjene učence pa je v fazi sprejemanja. Pravilnik določa normativ za oblikovanje oddelka, v katerem se izvaja program z nižjim oziroma enakovrednim izobrazbenim standardom za učence z avtističnimi motnjami. Poleg tega pravilnik določa nekatere nove normative in standarde, ki jih v nadaljevanju povzemamo.

ZUOPP-1 je omejil možnost za dodelitev spremljevalcev le na otroke, ki se izobražujejo po izobraževalnih programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Iz tega razloga je bil spremenjen 16. člen dosedanjega pravilnika, ki je to pravico določal tudi za učence, usmerjene v izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom. S prehodno določbo spremenjenega pravilnika pa je določena možnost, da šole, ki izvajajo prilagojen izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom, sistemizirajo delovno mesto spremljevalca za otroke, ki so to pravico pridobili z odločbo o usmeritvi, ki je bila izdana pred 1. 9. 2013.

V pravilnik je dodano določilo, da se kombinirani oddelki praviloma oblikujejo iz učencev zaporednih razredov, če pa to ni mogoče, pa iz učencev razredov, med katerima je največ en razred. V primeru, ko gre za kombinacijo več razredov, pa se upošteva normativ za tisti razred, iz katerega je največ učencev.

Pravilnik določa element za sistemizacijo delovnih mest učitelja za izvedbo pouka v kombiniranih oddelkih. Upoštevajo se ure pouka tistega razreda v kombinaciji, ki ima v skladu s predmetnikom največje število ur pouka obveznih predmetov in ure pouka, ki so s pravilnikom določene za ločeno poučevanje v kombiniranem oddelku.

Ker se bo v šolskem letu 2015/2016 za učence, ki so usmerjeni v prilagojene izobraževalne programe osnovne šole z enakovrednim standardom v 1. razredu začel izvajati prvi tuji jezik kot neobvezni izbirni predmet, v šolskih letih 2014/2015, 2015/2016 in 2016/2017 pa se bo postopno uvajal pouk neobveznih izbirnih predmetov od 4. do 9. razreda, se s pravilnikom določajo tudi normativi za oblikovanje učnih skupin za pouk neobveznih izbirnih predmetov, prav tako pa merila za določitev največjega števila učnih skupin za pouk teh predmetov, ki jih šola lahko oblikuje. Z določitvijo najmanjšega števila učencev v edini učni skupini v drugem oziroma tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju na posamezni šoli se tudi manjšim šolam daje možnost izvajanja vsaj enega neobveznega izbirnega predmeta. Za šolski leti 2014/2015 in 2015/2016, ko se neobvezni izbirni predmeti od 4. do 9. razreda uvajajo postopno, je v primeru, da gre za edino učno skupino v drugem oziroma tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju določeno, da se neobvezni izbirni predmet izvaja za najmanj 4 učence.

Pravilnik po novem tudi določa najmanjše število otrok (6), ki je potrebno za oblikovanje edine vzgojne skupine v domovih pri zavodih in osnovnih šolah s prilagojenim programom.

2. Svetovalne storitve

Novost je tudi izvajanje svetovalnih storitev kot ene izmed oblik dodatne strokovne pomoči. Obvestilo o tem smo vam posredovali že dne 24. 4. 2014 (v okrožnici št. 6034-1/1014/13 z dne 14. 4. 2014). Več o tem si lahko preberete na spletni strani ministrstva:
http://www.mizs.gov.si/si/delovna_podrocja/direktorat_za_pedsolsko_vzgojo_in_osnovno_solstvo/izobrazevanje_otrok_s_osebniimi_potrebami/pogosta_vprasanja_in_odgovori/.

3. OR poročilo in Sistemizacija za šolsko leto 2014/2015

Skupaj s to okrožnico vam posredujemo še okrožnico o vnosu podatkov v aplikacijo OR poročilo in Sistemizacijo za šolsko leto 2014/2015. V okrožnici so opredeljeni postopki vnosa, navodila in roki za izpolnitev obeh aplikacij. Zaradi priprave Sklepov o spremembi in dopolnitvi Sklepa o

financiranju dejavnosti, ki jih omenjamo v 4. točki te okrožnice, je potrebno v OR poročilo vnesti podatke o novem šolskem letu do **ponedeljka, 8. 9. 2014**, za glasbene šole in zavode za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami pa **do 28. 9. 2014**. Prekoračitev roka bo vplivala na izračun vrednosti poročila za posamezno šolo.

4. Financiranje dejavnosti

Ministrstvo je v izdane sklepe o obsegu financiranja dejavnosti v letu 2014 zapisalo, da bo v skladu s proračunskimi možnostmi ustrezno spremenilo višino sredstev, če bo ugotovilo, da se je obseg vzgojno-izobraževalne dejavnosti zavoda s šolskim letom 2014/2015 bistveno spremenil ali da obstajajo druge utemeljene okoliščine, ki vplivajo na obseg sredstev.

V postopkih usklajevanja programov dela, kadrovskih načrtov in finančnih načrtov je ministrstvo s šolami, ki so v prilogi k finančnemu načrtu prikazale primanjkljaj sredstev iz sklepov, praviloma uskladilo višino dodatnega financiranja. Ker pa te ocene temeljijo na predvidevanjih, je potrebno pred izdajo novih sklepov o obsegu financiranja dejavnosti v letu 2014 ponovno opraviti preračune na dejanskem obsegu vpisa v šolsko leto 2014/15. Spremenjene finančne načrte šol naj bi sveti zavodov potrdili do konca septembra, kar se ujema tudi z zakonsko predpisanim rokom za potrditev letnih delovnih načrtov šol za šolsko leto 2014/15. Podrobnejše informacije s tem v zvezi boste prejeli naknadno.

5. Ugotovitve Inšpektorata Republike Slovenije za šolstvo in šport

Inšpektorat RS za šolstvo in šport je v letu 2013 opravil 638 inšpekcijskih postopkov od tega 35 rednih, 595 izrednih in 8 ponovitvenih.

Posredujemo nekaj ugotovitev iz letnega poročila Inšpektorata za šolstvo in šport:

- velika večina pobud za inšpekcijske nadzore izhaja zaradi pomanjkanja in neustrezne komunikacije med šolo in starši pri reševanju manjših nejasnosti, ki prerastejo v nestrinjanje s celotnim vzgojno-izobraževalnim delom in vodi do poseganja v avtonomijo dela zavodov;
- narašča število pobud, ki se nanašajo na domnevno nasilje, gre predvsem za neustrezno komunikacijo med udeleženci izobraževanja;
- narašča število pobud v zvezi z medvrstniškim nasiljem;
- narašča število pobud, v katerih so poleg domnevnih kršitev šolske zakonodaje (slaba organizacija dela, kar sodi v pristojnost ravnateljev) navedene tudi domnevne kršitve predpisov s področja delovne zakonodaje in v večini primerov sodijo v pristojnost delovne inšpekcije (objava prostih delovnih mest, pridobitev soglasij za nova delovna mesta, zaposlovanje kadra z neustrezno izobrazbo);
- narašča število pobud staršev, povezanih s finančnimi prispevki za izvajanje programa na vseh ravneh izobraževanja;
- pri izvajanju dodatne strokovne pomoči učencem in zagotavljanju prilagoditev po izdanih odločbah o usmeritvah se ugotavlja, da učitelji za dodatno strokovno pomoč kot učno pomoč praviloma še vedno nimajo specialnih znanj ali opravljenega študijskega programa izpopolnjevanja za učitelje za dodatno strokovno pomoč;

- ugotavlja se nezakonita sestava svetov zavodov oziroma napake v postopkih volitev članov sveta zavoda.

6. Sprejemanje daril – obveznosti šol

Inšpektorji za sistem javnih uslužbencev so opravili v osnovnih šolah več nadzorov nad izvajanjem določil 11. člena Zakona o javnih uslužbencih (ZJU, Uradni list RS, št. 63/07-uradno prečiščeno besedilo, 65/08 in 69/08) in nad izvajanjem določil Uredbe o omejitvah in dolžnostih javnih uslužbencev v zvezi s sprejemanjem daril (Uradni list RS, št. 58/03 - v nadaljevanju Uredba).

Inšpektorat za sistem javnih uslužbencev predlaga:

- vodstvo šole vse zaposlene in uporabnike storitev seznaniti z omejitvami in dolžnostmi zaposlenih v zvezi s sprejemanjem daril in v tej zvezi še posebej z določili 11. člena ZJU in Uredbe;
- vodstvo šole vse zaposlene seznaniti, da se udeležba na primer na brezplačni ekskurziji ali izletu, ki ga organizira poslovni partner, s katerim ima šola poslovni odnos oziroma sklenjeno pogodbo o prevozu otrok v šolo, prijavi kot sprejeto darilo. To pomeni, da je potrebno udeležbo finančno ovrednotiti in vpisati v seznam daril. Ob tem je potrebno upoštevati, da lahko javni uslužbenec sprejme le darilo manjše vrednosti. Za darila manjše vrednosti se štejejo darila, katerih vrednost ne presega zneska 62,59 EUR oziroma katerih skupna vrednost v posameznem letu ne presega zneska 125,19 EUR, če so prejeta od iste osebe;
- šola skladno s 5. členom Uredbe v zvezi s sprejemanjem daril pripravi obrazec za prijavo sprejetega darila. Seznam daril mora biti vzpostavljen za vsako leto posebej. Prav tako je potrebno določiti eno ali več oseb (10. člena Uredbe), ki so odgovorne za pravilno vodenje seznama daril.

7. Enotni načrt klasifikacijskih znakov

V Uradnem listu RS št. 60/14 z dne 4. 8. 2014 je bil objavljen Enotni načrt klasifikacijskih znakov z roki hrambe za vzgojno-izobraževalne zavode (vrtce, osnovne šole, zavode za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, glasbene šole, srednje šole, dijaške domove, višje strokovne šole in organizacije za izobraževanje odraslih). Načrt bo v kratkem dopolnjen še z rubriko »A – opredelitev arhivskega gradiva«. Ta podatek je pomotoma izpadel.

Enotni načrt klasifikacijskih znakov se bo začel uporabljati 1. januarja 2015. V jesenskih mesecih bomo skupaj z Arhivom Republike Slovenije in ostalimi pokrajinskimi arhivi izvedli srečanje, na katerem se boste seznanili z objavljenim Enotnim klasifikacijskim načrtom. Pristojni arhivisti vam bodo na voljo tudi za morebitna druga vprašanja s tega področja. Program in termine vam bomo posredovali naknadno.

Z vsemi aktivnostmi pri implementaciji Enotnega klasifikacijskega načrta počakajte do objave popravkov oziroma strokovnega srečanja.

8. Zunanji izvajalci

Pri izvajanju različnih aktivnosti, ki jih izvajate, večkrat sodelujejo zunanji sodelavci. Ti nimajo statusa redno zaposlenih oseb v šoli. Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI) v 107.a členu določa, v katerih primerih oseba ne more skleniti delovnega razmerja oziroma opravljati dela v šoli. Na področju vzgoje in izobraževanja ne more skleniti delovnega razmerja oziroma opravljati dela oseba, ki:

- je bila pravnomočno obsojena zaradi naklepne kaznivega dejanja, ki se preganja po uradni dolžnosti, na nepogojno kazen zapora v trajanju več kot šest mesecev;
- je bila pravnomočno obsojena zaradi kaznivega dejanja zoper spolno nedotakljivost.

Storilec, ki jih opredeljuje ta zakonska določba, je potrebno onemogočiti kakršen koli dostop do otrok med poukom in med vsemi aktivnostmi, ki jih organizira šola, oziroma omogoča njihovo izvajanje. Zato pri vključevanju zunanjih oseb zahtevajte, da vam ob prijavi predložijo potrdilo iz kazenske evidence. Evidenco vodi Ministrstvo za pravosodje, ki je tudi pristojno za posredovanje podatkov na osnovi pisne vloge, ali vloge, oddane po elektronski poti. Potrdilo o nekaznovanosti se praviloma izda še isti ali najkasneje naslednji dan po prejemu vloge. V kolikor je potrebno dodatno preverjanje, lahko traja tudi dlje. Predlagamo, da potrdilo o nekaznovanosti ni starejše od 30 dni.

9. Sprememba socialne zakonodaje

Spremembe socialne zakonodaje, ki bodo začele veljati z novim šolskim letom, prinašajo poenostavitev postopkov za subvencijo šolske prehrane. Oddajanje vlog za subvencijo malice in subvencijo kosila v veliki večini primerov ni več potrebno. Centri za socialno delo bodo pri dodeljevanju socialnih transferjev upoštevali tudi bolj realni materialni položaj vlagatelja kot doslej. Z mesecem avgustom se je uskladila (zvišala) tudi denarna socialna pomoč.

Z novim šolskim letom se bodo začela uporabljati še nekatera določila novele Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev, ki prinaša poenostavitev na področju subvencije prehrane. Pred šolskim letom 2014/2015 tako staršem v veliki večini primerov ni več treba oddajati vlog za uveljavljanje subvencije malice in kosila, saj bodo šole upoštevale podatke iz veljavne odločbe o otroškem dodatku ali državni štipendiji. Vlogo je treba vložiti samo v primeru, če družina nima veljavne odločbe o otroškem dodatku ali državni štipendiji na dan 1. 9. 2014. Še vedno pa je potrebna prijava na malico oziroma kosilo v šoli.

10. Šolski koledar

V skladu s tretjim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole in 10. členom Pravilnika o šolskem koledarju za glasbene šole lahko šola v letnem delovnem načrtu določi, da se dva dneva pouka v šolskem letu izvedeta v drugem terminu, kot ju za pouk določa šolski koledar, ne more pa ju izvesti na dan, ko pouk že poteka. Dneva ne smeta biti določena v istem tednu, razmik med njima pa mora biti najmanj teden dni. V takšnem primeru soglasja ministrstva ne potrebujete, niti vam ni potrebno posredovati obvestil o tem.

Na spletni strani so objavljena podrobnejša navodila o šolskem koledarju za osnovne šole. Spremenjena je samo oblika, koledar pa ni spremenjen.

11. Fotokopiranje in Zakon o avtorskih in sorodnih pravicah

Zakon o avtorski in sorodnih pravicah (ZASP, Uradni list RS, št. 16/07 - uradno prečiščeno besedilo, 68/08 in 110/13) kot materialno avtorsko pravico opredeljuje tudi pravica do reproduciranja, ki vključuje tudi fotokopiranje. To pomeni, da brez dovoljenja avtorja reproduciranje varovanega avtorskega dela ni dovoljeno. Od tega splošnega pravila določa ZASP v 50. členu izjemo za tako imenovano privatno in drugo lastno reproduciranje, s tem da fizični osebi dovoljuje fotokopiranje že objavljenega dela v največ treh primerkih. Javni arhivi, javne knjižnice ter izobraževalne in znanstvene ustanove lahko prav tako v največ treh primerkih za lastne potrebe prosto fotokopirajo avtorsko delo, če to storijo iz lastnega primerka in če pri tem nimajo namena dosežati neposredne ali posredne gospodarske koristi.

Pri tem moramo opozoriti, da po ZASP ni dovoljeno fotokopiranje pisnih del v obsegu celotne knjige, kamor sodijo tudi učbeniki, razen če je njena naklada izčrpana že najmanj dve leti.

Šola kot javna ustanova lahko torej samo za svoje lastne potrebe prosto fotokopira posamezne dele oziroma odlomke učnega gradiva, vendar največ v treh izvodih, in to iz lastnega primerka in če pri tem nima namena dosežati neposredne ali posredne gospodarske koristi. Če je minilo več kot dve leti, odkar je natisnjena naklada učbenika pošla, ga lahko fotokopira v celotnem obsegu (več kot 70 % označenega števila strani), vendar največ v treh izvodih. ZASP ne dovoljuje kopiranja celotnega učnega gradiva, npr. celih delovnih zvezkov. Tako dejanje predstavlja kršitev 21. in 22. člena zakona in je sankcionirano v 184. členu ZASP. Najnižja zagrožena kazen za pravno osebo (zavod) je 1.669,17 EUR ter najmanj 333,83 EUR za odgovorno osebo pravne osebe in posameznika, ki stori prekršek.

Na domnevno nezakonito fotokopiranje avtorskih gradiv v slovenskih šolah so založniki in avtorji opozorili v Deklaraciji o avtorskih pravicah, pri čemer so opozorili tudi na možnost vložitve tožbe zoper šole, kjer bi bilo nedovoljeno fotokopiranje ugotovljeno.

12. Evropsko leto za razvoj

Že z okrožnico št. 6034-1/2014/28 z dne 24. 6. 2014 smo vas obvestili, da je Evropska unija leto 2015 razglasila za Evropsko leto za razvoj, ki se bo izvajal pod sloganom: "Naš svet, naše dostojanstvo, naša prihodnost". Skozi vse leto 2015 se bodo vrstile aktivnosti in dogodki, katerih glavni namen je približati teme mednarodnega razvojnega sodelovanja prebivalcem Evropske unije in povečati prepoznavnost tega področja v državah članicah.

Glavni cilj razvojne politike Evropske unije je zmanjšanje in dolgoročno izkoreninjenje revščine. Boj proti svetovni revščini podpira oblikovanje stabilnejšega, mirnejšega, uspešnejšega in pravičnejšega sveta, ki odraža soodvisnost med bogatejšimi in revnejšimi državami ter trajnostni razvoj.

Različne inštitucije s področja izobraževanja in siceršnjega družbenega delovanja pripravljajo vrsto aktivnosti, h katerim boste pozvane tudi šole.

13. Cena malice

Cena malice ostaja v šolskem letu 2014/2015 nespremenjena – 0,80 EUR.

14. Srečanje ravnateljic in ravnateljev

XXIII. redno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnih šol, osnovnih šol s prilagojenim programom, zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami in glasbenih šol bo predvidoma 10. – 11. novembra 2014 v Portorožu. Podrobnosti so na spletni strani Šole za ravnatelje:

www.solazaravnatelje.si/blog/2013/01/09/strokovna-srecanja-in-posveti-v-solskem-letu-201213/

15. Izpiranje vodovodov

Ob začetku šolskega leta ne pozabite izvesti izpiranja vodovodnega omrežja. Med počitnicami je poraba vode v učilnicah in prostorih, ki so namenjene pedagoškemu delu manjša ali povsem ustavljena, zato priporočamo 15 minutno intenzivno izpiranje omrežja. Podrobnejša priporočila in navodila glede pitne vode najdete na spletni strani Nacionalnega inštituta za javno zdravje (NIJZ):

www.ivz.si/Mp.aspx?ni=115&pi=5&id=410&PageIndex=0&groupId=245&newsCategory=&action>ShowNewsFull&pl=115-5.0.#1

Spoštovana ravnateljica, ravnatelj,

Sodelovanje v preteklih letih je bilo več kot zgledno. V želji po dobrem sodelovanju tudi v prihodnje vas lepo pozdravljamo in želimo uspešno delo tudi v prihodnje.

Lep pozdrav,

mag. Gregor Mohorčič
v.d. generalnega direktorja Direktorata
za predšolsko vzgojo in osnovno šolstvo

