



Masarykova cesta 16, 1000 Ljubljana

T: 01 400 52 00

F: 01 400 53 21

- OSNOVNIM ŠOLAM
- OSNOVNIM ŠOLAM S PRILAGOJENIM PROGRAMOM
- ZAVODOM ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE OTROK IN MLADOSTNIKOV S POSEBNIMI POTREBAMI

Številka: 6034-7/2015/17

Datum: 22. 4. 2015

**ZADEVA: NAČRTOVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA  
ZA ŠOLSKO LETO 2015/2016**

Spoštovani,

za pomoč pri načrtovanju vzgojno-izobraževalnega dela za prihodnje šolsko leto vam pošiljamo naslednja pojasnila in informacije.

#### **I. Organizacija vzgojno-izobraževalnega dela**

##### **Oblikovanje oddelkov**

Kot vsako leto posebej vas tudi letos obveščamo, da je pri oblikovanju oddelkov potrebno dosledno upoštevati določila pravilnikov o normativih in standardih in Uredbe o merilih za oblikovanje javne mreže osnovnih šol, javne mreže osnovnih šol in zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter javne mreže glasbenih šol. V primeru, da imate manjše število učencev posameznega razreda, je potrebno oblikovati kombinirane oddelke, pri tem pa upoštevati določila pravilnikov, ki urejajo normative in standarde.

Pri oblikovanju oddelkov postopajte racionalno in v primeru, ko že en sam učenec lahko pomeni oblikovanje dodatnega oddelka, zaprosite ministrstvo za soglasje za oblikovanje oddelka z enim ali dvema učencema več (39. člen Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Uradni list RS, št. 57/07, 65/08, 99/10 in 51/14) oziroma 32. člen Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole v dvojezičnih osnovnih šolah in osnovnih šolah z italijanskim učnim jezikom (Uradni list RS, št. 75/05, 85/06, 68/07, 73/08, 18/11 in 51/14 in 79/14 – popr.). To velja še posebno, ko oblikujete oddelke na novo.

Osnovne šole s prilagojenim programom in zavodi za vzgojo otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami pri oblikovanju oddelkov upoštevajte Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje

vzgojno-izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami (Uradni list RS, št. 59/07, 70/08, 5/11 in 56/14). Če število otrok v oddelku presega normativ za enega ali dva otroke, ne oblikujete dodatnega oddelka, ampak na podlagi 43. člena navedenega pravilnika zaprosite za soglasje k oblikovanju oddelkov nad normativom.

#### Kombinirani oddelki

Peti odstavek 27. člena Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole in 33. člen Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami (dopolnitev iz leta 2014) določata, da se kombinirani oddelki praviloma oblikujejo iz učencev zaporednih razredov, če pa to ni mogoče, pa iz učencev razredov, med katerima je največ en razred. Pri oblikovanju oddelkov je tako potrebno upoštevati navedeni določili.

#### Primer osnovna šola:

Podružnična šola x:	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred
Število učencev:	17	11	14	8	7
Šola oblikuje tri oddelke, in sicer: samostojni oddelek 1. razreda, kombinirani oddelek 2. in 4. razreda in kombinirani oddelek 3. in 5. razreda					

Pri oblikovanju kombiniranih oddelkov je potrebno upoštevati tudi učence 9. razreda.

#### Vključevanje učencev s posebnimi potrebami

Število učencev v oddelku se lahko zniža, če so v oddelku učenci s posebnimi potrebami, ki imajo to določeno v odločbi o usmeritvi. Zavod RS za šolstvo mora pred izdajo odločbe ugotoviti, ali vzgojno-izobraževalni zavod, v katerega bo otrok usmerjen, izpolnjuje pogoje za sprejem otroka. Eden od pogojev, ki jih mora ugotoviti, je tudi število učencev v oddelku. V primeru, ko je predlagano zmanjšanje števila učencev v oddelku in bi na šoli to zahtevalo oblikovanje dodatnega oddelka, mora šola soglasje k dodatnemu oddelku od ministrstva pridobiti že v postopku usmerjanja, torej pred izdajo odločbe. To velja le v postopkih novih usmeritev. Za že usmerjene učence, ki imajo odločbe z določenim pogojem, da mora biti število učencev v oddelku manjše od normativa, pa lahko šola dodatni oddelek oblikuje le v primeru, ko so vsi oddelki tega razreda oblikovani v skladu z normativom.

#### **Neobvezni izbirni predmeti**

V skladu z 22. členom prehodnih in končnih določb ZOsn se bodo v šolskem letu 2015/2016 izvajali neobvezni izbirni predmeti v 4. in 5. razredu ter v 7. in 8. razredu:

- v 4., 5., 7., 8. razredu drugi tuji jezik (angleščina, francoščina, hrvaščina, italijanščina, madžarščina in nemščina) ter
- v 4. in 5. razredu umetnost, računalništvo, šport, tehnika.

#### Učne skupine pri pouku neobveznih izbirnih predmetov

Učne skupine pri pouku neobveznih izbirnih predmetov od 4. do 9. razreda se oblikujejo iz učencev drugega oziroma tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja, ne pa iz učencev posameznega razreda. Največje možno število učnih skupin za izvedbo pouka neobveznih izbirnih predmetov za učence drugega oziroma tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja se določi tako, da se število učencev drugega oziroma tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja deli s 24. Če je na ta način izračunano število decimalno število, se število učnih skupin za posamezno obdobje vedno zaokroži navzgor do celega števila. Učna skupina za izvajanje posameznega neobveznega izbirnega predmeta od 4. do 9. razreda se oblikuje za najmanj 12 učencev, če pa je to edina učna skupina na šoli, pa za najmanj 8 učencev.

Učna skupina za izvajanje neobveznega izbirnega predmeta šport in neobveznega izbirnega predmeta tehnika se deli, če je v njej 21 ali več učencev.

V šolskem letu 2015/2016, ko se pouk neobveznih izbirnih predmetov od 4. do 9. razreda izvaja za učence 4., 5., 7. in 8. razreda, šola lahko oblikuje učno skupino za najmanj 5 učencev, če je to edina učna skupina za posamezno obdobje na šoli.

Učne skupine se pri pouku neobveznih izbirnih predmetov oblikujejo ločeno za matično šolo in za podružnico šole. V primeru, ko zaradi premajhnega števila učencev na podružnici šole ne morete oblikovati učne skupine, lahko, če zagotovite pogoje za organizacijo izvedbe, učence iz podružnice vključite v učno skupino na matični šoli, učence iz več podružnic pa lahko tudi na eni od podružnic.

Za učence v prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom šola ne izvaja pouka neobveznih izbirnih predmetov.

### **Postopno uvajanje tujega jezika v 2. razred**

V šolskem letu 2015/2016 se nadaljuje postopno uvajanje tujega jezika v 2. razred osnovne šole. V šolskem letu 2014/2015 se pouk tujega jezika v 2. razredu izvaja v 61 osnovnih šolah. Ministrstvo je na svoji spletni strani dne 20. 4. 2015 objavilo sklep o izboru šol, ki se bodo vključile v postopno uvajanje prvega tujega jezika v 2. razred osnovne šole v šolskem letu 2015/2016. S sklepom je določeno, da se v drugi krog postopnega uvajanja pouka tujega jezika v 2. razred osnovne šole v šolskem letu 2015/2016 vključi 90 osnovnih šol. Tako se bo pouk tujega jezika v naslednjem šolskem letu izvajal v skupaj 151 šolah, in sicer v 384 oddelkih 2. razreda (7733 učencev) in v 152 oddelkih 3. razreda (2948 učencev).

### **Sistemizacija delovnega mesta stalni spremljevalec**

ZUOPP-1 določa pravico do stalnega ali začasnega spremljevalca. Začasnega spremljevalca oziroma začasno fizično pomoč mora zagotoviti šola v okviru obstoječe kadrovske zasedbe, dejavnosti, pri katerih otrok potrebuje fizično pomoč, pa določiti z individualiziranim programom, ki ga mora pripraviti v roku 30 dni od dokončnosti odločbe o usmeritvi. Delovno mesto stalni spremljevalec lahko šola sistemizira s soglasjem ministrstva, ki zagotavlja sredstva za zaposlenega na tem delovnem mestu. Šola zaprosi ministrstvo za soglasje k delovnemu mestu spremljevalca, ko postane odločba o usmeritvi pravnomočna. Šele na osnovi soglasja ministrstva k sistemizaciji delovnega mesta šola zaprosi za soglasje k objavi in zaposlitvi delavca. Pri sklepanju pogodb o zaposlitvi s spremljevalci predlagamo, da le-te sklepete za nedoločen čas, razen v primerih, ko izobraževanje učenca, ki ima določenega spremljevalca, ne bo trajalo več kot dve leti. V tem primeru predlagamo sklenitev pogodbe o zaposlitvi za določen čas (okrožnica ministrstva z dne 11. 7. 2013).

Soglasje k sistemizaciji tega delovnega mesta si mora šola pridobiti za vsako šolsko leto posebej, saj se delež zaposlitve lahko spreminja in je odvisen od razreda, v katerem je učenec.

Potrebno je ločiti med soglasjem k sistemizaciji delovnega mesta (ki je predpogoj) in soglasjem k objavi delovnega mesta.

Priloženo pošiljamo obrazec za pridobitev soglasja ministrstva k sistemizaciji delovnega mesta stalni spremljevalec ([priloga 5](#)).

## **Organizacija in izvedba podaljšanega bivanja**

Podlaga za oblikovanje oddelkov podaljšanega bivanja so izključno pisne prijave staršev.

Pri določitvi organizacije podaljšanega bivanja ravnajte racionalno in preverite vse možnosti za oblikovanje kombiniranih oddelkov ter predvidite fleksibilno organizacijo programa podaljšanega bivanja tako, da oddelke v kasnejših popoldanskih urah, ko del učencev že odide domov, združujete.

Pri oblikovanju oddelkov podaljšanega bivanja upoštevajte tudi, da se sočasno z izvajanjem podaljšanega bivanja lahko učenci vključujejo tudi v druge dejavnosti: dopolnilni in dodatni pouk, neobvezne izbirne predmete, interesne dejavnosti, pevski zbor, razne projektne dejavnosti, oblike dodatne strokovne pomoči in podobno, ki so posebej namensko financirane. V pomoč pri načrtovanju ter organizaciji podaljšanega bivanja prilagamo tudi Shemo podaljšanega bivanja (priloga 1).

V podaljšano bivanje ne vključujte učencev, ki čakajo na organiziran prevoz. Varstvo vozačev se izvaja v posebnih skupinah, ki se ne plačujejo iz državnega proračuna, zanj mora sredstva zagotoviti lokalna skupnost. Prav tako so vse šeste in sedme ure podaljšanega bivanja pravzaprav ure varstva, za katere ministrstvo ne zagotavlja sredstev.

Ministrstvo bo obseg programa podaljšanega bivanja tudi za šolsko leto 2015/2016 odobraval na podlagi vaših podatkov o številu prijavljenih učencev, ki jih posredujete na ministrstvo na priloženem obrazcu do 22. 5. 2015 (priloga 2, 3).

### **Dodatna strokovna pomoč za učence priseljence iz drugih držav**

Če je na vaši šoli več učencev priseljencev iz drugih držav, ki se v Republiki Sloveniji šolajo prvo oziroma drugo leto in potrebujejo pomoč, organizirajte in izvajajte ure dodatne strokovne pomoči v skupini. Učence vključite tudi v dopolnilni pouk ter v oblike individualne in skupinske pomoči na šoli. V skladu z veljavno zakonodajo ure dodatne strokovne pomoči za učence priseljence niso element za sistemizacijo; vrednost ene realizirane pedagoške ure dodatne strokovne pomoči je vsako leto določena s sklepom ministra.

Sredstva za plačilo ur dodatne strokovne pomoči za učence priseljence iz drugih držav so vključena v obseg finančnih sredstev po Sklepu o obsegu financiranju dejavnosti v letu 2015.

Vlogo za odobritev dodatne strokovne pomoči učencem priseljencem oddajte na obrazcu do konca septembra 2015 (priloga 4).

### **Interesne dejavnosti**

V skladu s predmetnikom sta za interesne dejavnosti namenjeni 2 uri tedensko na oddelek za čas trajanja pouka (38 tednov). To predstavlja osnovo za izračun letnega obsega ur za interesne dejavnosti, ki se plačujejo po realizaciji. Iz skupnega obsega tako izračunanih ur interesnih dejavnosti lahko zavodi v skladu s pravilniki, ki urejajo normative in standarde, sistemizirajo 2 uri tedensko za otroški pevski zbor in največ 4 ure tedensko za mladinski pevski zbor, 3 ure interesnih dejavnosti tedensko s področja umetnosti ter tehnike in tehnologije in 5 ur na skupino 5 učencev 5. razreda letno za učenje in preverjanje vožnje v cestnem prometu za kolesarski izpit.

Ure interesnih dejavnosti, ki so sistemizirane, morate odšteti od skupnega obsega planiranih ur interesnih dejavnosti, ki se plačujejo po realizaciji. Sredstva za izvedbo interesnih dejavnosti so vključena v obseg finančnih sredstev za leto 2015.

Najmanjše število učencev v pevskem zboru, ki ga bomo upoštevali pri sistemizaciji, je 10 učencev.

## **II. Priprava spremenjenih in novih predpisov s področja vzgoje in izobraževanja**

Na ministrstvu so trenutno v postopku priprave nekateri spremenjeni predpisi s področja vzgoje in izobraževanja. V okviru javne razprave boste pri predlogih sprememb predpisov lahko sodelovali ter podali pripombe. O sprejetih predpisih vas bomo obvestili.

Na kratko vam predstavljamo predvidene spremembe:

### **Sprememba Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja**

Predlagana sprememba uvaja možnost sklenitve delovnega razmerja za določen čas s kandidati, ki nimajo strokovnega izpita, a le v primerih, ko kandidati še ne izpolnjujejo pogoja ustreznega obsega delovnih izkušenj s področja vzgoje in izobraževanja za pristop k strokovnemu izpitu. S tem se kandidatom omogoča pridobitev potrebnih delovnih izkušenj za pristop k strokovnemu izpitu, ki je zakonsko določen pogoj za strokovnega delavca. Na ta način se bo povečala konkurenčnost začetnikov na trgu dela.

Za eno šolsko leto (do zaključka šolskega leta 2017/2018) se podaljšuje možnost, da lahko strokovni delavci dopolnjujejo učno obveznost pri drugih predmetih. To velja samo za tiste strokovne delavce, ki imajo v šoli sklenjeno delovno razmerje za nedoločen čas v obsegu polnega delovnega časa, pa jim ni mogoče zagotoviti zakonsko določenega obsega za poučevanje predmetov, za katere izpolnjujejo vse z zakonom in drugimi predpisi določene pogoje, in je to potrebno zaradi nemotenega izvajanja vzgojno-izobraževalne dejavnosti. Pri tem pa obseg dopolnjevanja v šolskem letu 2015/2016 ne sme presegati 40 odstotkov, v šolskem letu 2016/2017 ne več kot 30 odstotkov in v šolskem letu 2017/2018 ne več kot 20 odstotkov zakonsko določenega obsega učne obveznosti strokovnega delavca.

Na ta način boste v vzgojno-izobraževalnih zavodih pridobili čas za zakonsko ustrezno izvedbo izobraževalnega programa, ne da bi za to povečevali finančna sredstva, in za izvedbo ustreznega kadrovskega razvojnega načrta za obdobje, ko se predlagani prehodni režim izteče.

### **Sprememba Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli**

V pripravi je predlog Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (predlog zakona). Predlagani spremembi zakona sta:

- prvi tuji jezik kot neobvezni izbirni predmet v 1. razredu – predlagana je sprememba dinamike izvajanja prvega tujega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta za učence 1. razreda, in sicer se izvajanje zamika za dve šolski leti, torej se uvede v šolskem letu 2017/2018 in ne v šolskem letu 2015/16, kot to določa veljavni zakon,
- prvi tuji jezik kot obvezni predmet v 2. razredu – predlagana je sprememba dinamike uvajanja prvega tujega jezika kot obveznega predmeta za učence 2. razreda, kar pomeni, da se v šolskem letu 2016/2017 namesto frontalne uvedbe uvede na največ 20 odstotkih šol, v šolskem letu 2017/2018 se uvede še na največ 20 odstotkih šol, tako se pouk prvega tujega jezika kot obveznega predmeta za vse učence 2. razreda frontalno uvede v šolskem letu 2018/2019.

Navedeni spremembi ZOSn naj bi se predvidoma začeli uporabljati že v šolskem letu 2015/2016.

## Sprememba Zakona usmerjanju otrok s posebnimi potrebami

V pripravi je predlog Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami z najnujnejšimi popravki: spremljevalec v prilagojenih programih, svetovalna storitev, priprava in evalvacija individualiziranega programa, ureditev prevozov otrok in dijakov, nameščanje v vzgojne zavode.

### Učbeniki

V skladu z veljavnim pravilnikom, ki ureja področje potrjevanja učbenikov, bo v prihodnjih dneh posodobljen Katalog potrjenih učbenikov, na podlagi katerega boste lahko v mesecu maju 2015 pripravili izbor učbenikov za šolsko leto 2015/2016. O izpolnitvi napovedi nakupov učbenikov v aplikaciji Trubar vas bomo obvestili s posebno okrožnico. Prav tako vas bomo obvestili tudi o morebitnih spremembah na področju učbeniške problematike.

Lep pozdrav



Mag. Gregor Mohorčič

v. d. generalnega direktorja  
Direktorata za predšolsko vzgojo  
in osnovno šolstvo

PRILOGE (obrazci):

- Shema podaljšanega bivanja (priloga 1)
- Organizacija OPB\_oš\_2015/16 (priloga 2)
- Organizacija OPB\_ošpp\_2015/16 (priloga 3)
- Dodatna strokovna pomoč za učence priseljence (priloga 4)
- Spremljevalec gibalno oviranemu oziroma slepemu učencu (priloga 5)